

## I Jornada de Humanidades - PROMOVENDO POSSIBILIDADES – TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO MÉDIO – COLÉGIO SESI SUB SEDE I

**Mostra Local de:** Londrina

**Categoria do projeto:** II – Projetos Finalizados (projetos encerrados)

**Nome da Instituição/Empresa:** "Mestranda em Ciências Sociais (Linha Ensino de Sociologia) pela Universidade Estadual de Londrina.

Professora de Sociologia do Colégio SESI LONDRINA - Ensino Médio Sub Sede I."

**Cidade:** LONDRINA

**Contato:** maria.alencar@sesipr.org.br

**Autor (es):** Maria Gisele de Alencar

**Equipe:** "Célio Bernini Júnior (Professor de Biologia)

Marília Israel Rocha (Professora de Espanhol)

Maria Gisele de Alencar (Professora de Sociologia)"

**Parceria:** COLÉGIO SESI ENSINO MÉDIO LONDRINA - SUB SEDE I

**Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:** ODM 2 - Educação básica de qualidade para todos, ODM 3 - Igualdade entre sexos e valorização da mulher, ODM 7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente, ODM 8 - Todo mundo trabalhando pelo desenvolvimento.

**RESUMO** Esse projeto procurou desenvolver em outubro de 2012 a materialização de diversas discussões engendradas ao longo de três anos acerca das ODM. Possibilitar um ambiente de Palestras e Seminários coordenados para os/as alunos/as do Ensino Médio (Colégio SESI) de modo que possam compreender como é possível, por meio da teoria, desenvolver estratégias de transformação social que comunguem com os Oito Objetivos do Milênio. Esse é o primeiro evento, visto que o objetivo é estender esse projeto para os próximos anos. Foi organizado com um cronograma ministrado pelos/as próprios/as alunos/as do Colégio, profissionais e alunos/as da graduação e pós graduação da Universidade Estadual de Londrina e UNESP.

**Palavras-chave:** *Educação; Transformação; Prática Social; Protagonismo Social; Oito Objetivos do Milênio.*

**INTRODUÇÃO** "Colégio SESI Ensino Médio, desenvolvido em 2006, com filiais por todo Estado do Paraná.



Missão: Formar líderes com responsabilidade social e ambiental, com alto nível de negociação, respeitosos e comprometidos com a diversidade cultural e preparados para trabalhar em equipes de qualidade, levando-os a serem profissionais empreendedores, criativos, éticos e inovadores e, assim, encarar e vencer os desafios da vida.

Valores:

Integração e Interdisciplinaridade: Todas as aulas e atividades em grupo

Metodologia internacionalmente reconhecida

Autonomia e Criatividade : O aluno constrói o próprio conhecimento

Desafios criativos com temas atuais

Inovação e Empreendedorismo : Prática em desenvolvimento de projetos

Cursos profissionalizantes SENAI"

1. **JUSTIFICATIVA** A I Jornada de Humanidades: **PROMOVENDO POSSIBILIDADES – TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO MÉDIO** justifica-se em primeiro lugar em possibilitar experiências teóricas e práticas de modo que, os/as educandos/as sejam os agentes no engendramento do conhecimento. Justifica-se em segundo lugar pela necessidade de criar caminhos didáticos e paradidáticos de modo que o/as sujeitos/as sociais (educandos/as) vislumbrem e materializem as suas respectivas pesquisas realizadas em Oficinas de Aprendizagens dos anos de 2011 e 2012, cujo foco seja abordar os Oito Objetivos do Milênio; Em terceiro lugar justifica-se pela necessidade de romper com certos distanciamentos entre o ensino médio e o ensino superior; E por fim, justifica-se pela busca de desenvolver um ambiente escolar que pensa a educação como ambiente de sala de aula e extra sala, sempre priorizando os saberes de todas as áreas do conhecimento científico.
2. **OBJETIVO GERAL** Desenvolver um cenário de discussões acerca dos aspectos da realidade social concreta, a partir da problematização de alguns dos Oito Objetivos do Milênio no Ensino Médio.
3. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** "• Desenvolver discussões inter e transdisciplinares de modo que contemplem os Objetivos do Milênio.
  - Promover nos/as educandos/as habilidades e competências que possam criar caminhos para que os/as mesmos/as respondam as demandas apresentadas;
  - Fazer com que os/as educandos/as sejam os protagonistas deste projeto;

- Relacionar teoria científica como um método para compreensão da realidade concreta;"
4. **METODOLOGIA** "Alunos/as do colégio SESI desenvolverão palestras acerca do conteúdo desenvolvido em Oficinas dos anos de 2011 e 2012 (1, 2 e 3 bimestres) que sejam orientadas pelas discussões sobre os Objetivos do Milênio.
    - b) Graduandos/as e mestrandos/as da Universidade Estadual de Londrina
    - c) Profissionais das áreas de Biologia, Sociologia e Línguas Estrangeiras (Espanhol) e artes.O Cronograma"
  5. **MONITORAMENTO DOS RESULTADOS** "A participação de alunos/as do Colégio SESI Ensino Médio.

Participação de Palestrantes - Graduandos/as da Universidade Estadual de Londrina

Participação de Palestrantes - Mestrandos das áreas de Ciências Sociais e História da Universidade Estadual de Londrina e da UNESP.

Participação de Grupo de Cultura Popular - Maracatu Semente de Angola

Envolvimento da estrutura do Colégio SESI

Movimento - Coletivo Violência contra Mulher;

Profissionais das áreas de Biologia, Geografia e História"

6. **VOLUNTÁRIOS** Esta ação é interna à comunidade escolar do Colégio SESI, entretanto há o projeto buscar-se-á desenvolver práticas para o ano de 2013 que contemple a comunidade ao redor do Colégio.

7. **CRONOGRAMA** **Cronograma Matutino:** Bonecas Africanas: Discutindo estereótipos do feminino.  
 Oriente: A diversidade e as singularidades culturais.  
 Olimpíada De História  
 MENARCA: Saúde da Mulher  
 Feminismo e Violência  
 Bonecas Africanas Discutindo estereótipos do feminino.  
 Educação Ambiental  
 SESI NO RITMO  
 Ambiente e Mercado  
**Cronograma Vespertino:** Olhar sociológica acerca dos usuários de drogas  
 Práticas Teatrais  
 Menarca  
 Documentos e História  
 Meio Ambiente e Mercado  
 Feminismo e Violência  
 Veias Abertas na América Latina  
 Educação Ambiental  
 Racismo: Discutindo Raça e Gênero  
 Movimento Negro em Londrina. Ações Afirmativas
  
8. **RESULTADOS ALCANÇADOS** Os/as alunos/as do Colégio SESI experienciaram um momento de reflexão sobre aspectos da vida cotidiana e que são contemplados pelos Oito Objetivos do Milênio. Desenvolveu-se um campo social de debates pertinentes ao amadurecimento intelectual tanto do público receptor, quanto palestrante (Ensino Médio) e dos Ministrantes de outras instituições de ensino.
  
9. **ORÇAMENTO** Custo apenas para pagamento do Grupo de Maracatu - Semente de Angola.
  
10. **CONSIDERAÇÕES FINAIS** Desenvolver uma vez ao ano encontros como esse, e sempre priorizar a relação do/a aluno/a com a aprendizagem por meio da problematização da realidade concreta, vida. Neste sentido, se insere a necessidade de proporcionar discussões sobre a as possibilidades de efetivar os Oito Objetivos do Milênio,



**REFERÊNCIAS** "FREIRE, Paulo. Alfabetização e conscientização. Porto Alegre: Editora Emma.

FREIRE, Paulo. Ação cultural para a liberdade e outros escritos. Tradução de Claudia Schilling, Buenos Aires: Tierra Nueva, 1975. Publicado também no Rio de Janeiro, Paz e terra, 149 p. (8. ed., 1987).

FREIRE, Paulo. Por uma pedagogia da pergunta. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 3ª Edição.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da esperança: um reencontro com a Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra (3 ed. 1994), 245 p.

GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a Pedagogia Histórico-Crítica. Campinas: Cortez, 2003.

RIGON, Marcia C. Prazer em aprender o novo jeito da escola. Curitiba. Kairós, 2010"